

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2018-2019

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	MTRO. Arturo Villafuerte Osornio
Nombre del Plantel	Atlacomulco
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	15DPT0002L
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México
Periodo que informa	2018-2019

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	963
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	284
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	797
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	100.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	1
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	932

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

El trabajo colaborativo y las estrategias empleadas permitieron que el plantel Atlacomulco mostrara un

crecimiento en la matrícula al inicio del periodo; en este sentido es mayor el número de egresados (267 matrícula pura y 17 de otras generaciones), además, el índice de certificación y titulación se mantiene en el 100%; en lo referente a las becas existe un 96.88% de estudiantes beneficiados con algún apoyo, entre los que destacan: Becas Béalos, Becas Benito Juárez para la EMS, Becas COMECYT para alumnos duales, Becas para estudiantes indígenas, entre otras.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	71.00
Nivel Elementa	21.00
Nivel Bueno	8.00
Nivel Excelente	0.00

Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	59.00
Nivel Elementa	23.00
Nivel Bueno	15.00
Nivel Excelente	3.00

Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior

Nivel de incorporación al padrón de calidad

Avances PC-SiNEMS

Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel

Nos encontramos en proceso de evaluación para integrarnos al nivel II. Actualmente de las dos fases que contempla la evaluación, la fase I ya fue entregada para su revisión y se está en espera del resultado para continuar con la fase II, el Plantel ha tenido cuidado en ir avanzando de manera positiva en los puntos descritos en el cuestionamiento de este indicador. Contamos con los índices requeridos en los módulos atendidos por docentes capacitados y certificados; el perfil del director es idóneo. Los programas de orientación y tutoría están encaminados a la permanencia del alumno, centrándose específicamente a la atención socioemocional y al acompañamiento académico.

Abandono escolar

Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	3.80
---	------

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

RIESGOS: Alumnos con rezago académico, situación contractual de docentes, desinterés del padre de familia en el proceso enseñanza aprendizaje del alumno, problemas socioafectivos del alumno, desinterés y falta de motivación del alumno para continuar sus estudios. OPORTUNIDADES: aplicación normativa de la evaluación en el proceso enseñanza aprendizaje, capacitación en línea (Conalep educa), procesos de certificación en estándares de competencia laboral y habilidades digitales, programas de apoyo a la permanencia del alumno (becas diferente tipos), incorporación de tecnologías de la información en el proceso enseñanza aprendizaje (duolingo, khan academy, construye t, yo no abandono, diplomado en sexualidad, LOBOFEST, Olimpiada deportiva, etc.)

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Debido a la importancia en la formación educativa del alumnado con perfil Profesional Técnico Bachiller, CONALEP Plantel Atlacomulco tiene como objetivo formalizar convenios con el sector Productivo, Público, Privado y Social en Materia del Modelo de Educación Dual y de Servicios (Prácticas Profesionales, Donaciones, Capacitación, Servicios Tecnológicos, Bolsa de Trabajo, Profesionalización y Uso de Instalaciones), que tienen la finalidad de establecer acciones encaminadas a beneficiar a la comunidad estudiantil y egresados; en este rubro se alcanzó la firma de 9 convenios. En relación con la colocación de egresados, se logró un número de 51 de ellos, para el Modelo de Educación Dual, el cual busca la vinculación armónica de la teoría y la práctica, se ubicaron 95 alumnos, destacando empresas como: Bruluagsa S.A. de C.V., Cooper Standar Automotive Fluid Systems S. de R.L. de C.V., Rafypak S.A. de C.V., Tachis S.A. de C.V., Productos Termoencogibles de Mexico S.A. de C.V., Tejidos Finos Mexicanos, S.A. de C.V., Servicios de Manufactura INIX S.A. de C.V., Elkay Interior Systems Latin America S.A. de C.V, entre otras, quienes persibieron un Estímulo Económico. Además el Plantel brindó servicios a la comunidad con nuestros alumnos y asesoramiento de algunos docentes en temas como: mantenimiento y diagnóstico de aparatos electrodomésticos, levantamientos topográficos, mantenimiento a instalaciones eléctricas, mantenimiento a áreas verdes, recolección de pet y taparroscas para asociaciones civiles para prevención y tratamiento de cáncer, campañas de recolección de víveres, ropa y juguetes.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel

Número de directivos	2
Número de docentes	50
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	23
Otros	8

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
2	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
28	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
14	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
6	Docente	Técnico CB II (PA)	Otra

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
1	COORDINADOR EJECUTIVO II
4	JEFE DE PROYECTO
2	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
8	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
3	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
2	SECRETARIA "C"
2	TUTOR ESCOLAR
1	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Mediante los procesos de evaluación y análisis Cuantitativo de PEVIDD, se ha hecho la identificación de necesidades de Capacitación Docente, a través del fortalecimiento de Programas de Apoyo a la

permanencia de los alumnos, también se han identificado áreas de oportunidad para capacitación docente, para certificar Estandares de Competencia Digital y Laboral; se han habilitado docentes como certificadores en algunas Normas de Competencia Laboral. En referencia a la parte directiva, se trabaja en un programa de capacitación, que incluye Certificaciones Digitales, así como capacitación en línea del núcleo de formación básica, profesional y de equidad e igualdad, para apoyar en el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos y se proporcionen servicios de calidad de acuerdo a las funciones desempeñadas en cada área de atención.

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 18,929,347.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 3,136,180.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$63,310.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 967,800.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$42,906.00
Materiales de Limpieza	\$ 10,482.00
Material de impresión	\$ 20,996.00
Material de informática	\$ 3,944.00
Materiales para talleres	\$ 1,246,807.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 29,981.00
Otros	\$ 140,241.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 258,276.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 949,696.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 180,707.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 125,751.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Dentro de las necesidades más importantes detectadas en el Plantel, es la relacionada al equipamiento actualizado para los diferentes talleres y laboratorios; así como, la bibliografía sugerida en los programas de estudio y guías de equipamiento de cada una de las carreras que integran la oferta educativa. También se requiere de mayor capacidad y cobertura del servicio de internet. Uno de los riesgos detectados es la gratuidad de la Educación Media Superior. Como estrategia se realiza, la captación, registro y seguimiento de las aportaciones voluntarias en el Sistema Integral de Control de Ingresos por los servicios que presta el Plantel, realizando para tal efecto conciliaciones semestrales entre las áreas de Servicios Educativos y Servicios Administrativos en el Plantel y de forma mensual con el área de Ingresos de Dirección General. Es importante mencionar que se ejerce el presupuesto autorizado optimizando y racionalizando los gastos de cada una de las partidas presupuestales autorizadas, a fin de dar cumplimiento a las medidas de austeridad y contención del gasto. La Dirección General de Conalep cuenta con un Órgano de Control Interno, cuyas funciones son revisar en forma aleatoria, mediante auditorías internas el uso y manejo de los recursos humanos, materiales y financieros que son proporcionados al Plantel.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

Se cuenta con 11 aulas, 7 talleres, 4 laboratorios, 1 sala de capacitación con terminales clientes 0, 1 centro de evaluación con 12 equipos de cómputo adaptadas, 1 biblioteca, 1 aula tipo con capacidad para atender a 40 personas simultáneamente, 2 módulos sanitarios con capacidad de atención de 10 alumnas y 2 módulos sanitarios para hombres con atención simultanea para 10 alumnos, se mantienen en buen estado para las actividades propias del alumnado y personal docente, llevando a cabo el mantenimiento programado donde se plasma el mantenimiento preventivo y correctivo del inmueble, equipo y mobiliario, con el fin de garantizar la seguridad física de las instalaciones de esta unidad administrativa, aunado a esto se cuenta con 43 cámaras de videovigilancia al interior y exterior para salvaguardar la integridad de la comunidad estudiantil. Contamos con una cafetería y 1 espacio para archivo de concentración.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Referente a las aulas se requieren butacas tipo universitario para realizar el cambio de las existentes, ya que por su tiempo de vida, están quedando no utilizables; para talleres y laboratorios se ha gestionado equipamiento para los diferentes programas de estudio, esto con el fin de brindar a los alumnos infraestructura, equipo y maquinaria acorde a los requerimientos y necesidades para alcanzar los resultados y aprendizajes que solicita el sector público y privado con el fin de alcanzar las competencias de la oferta educativa; en conectividad, el plantel cuenta con 3 servicios de datos conectados a 3 servidores de filtrado de contenido para agilizar y mantener un servicio estable.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Se cuenta con un 60% de equipamiento necesario requerido según las guías de equipamiento de carreras que integran la oferta educativa del plantel, lo que permite la realización de las actividades marcadas en las guías pedagógicas de los módulos de cada carrera, es importante mencionar que hace falta equipamiento para la carrera de mecatrónica que se abrió en el semestre 1.18.19, como para los módulos y trayectos ocupacionales de la misma.

Número de computadoras en el plantel

114

Número de computadoras conectadas a internet

114

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Se cuenta con 3 servicios de internet a 10 mbps conectados a 3 servidores de filtrado de contenido para agilizar y mantener un servicio estable en las Áreas académicas y administrativas del Plantel.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se lleva a cabo el programa de mantenimiento preventivo programado, donde se plasma el mantenimiento preventivo y correctivo del inmueble, equipo y mobiliario, con el fin de garantizar la seguridad física de las instalaciones de esta unidad administrativa, llevando a cabo el mantenimiento preventivo de la subestación eléctrica y centro de carga general con el fin de equilibrar cargas eléctricas en los edificios del plantel y con ello minimizar los picos de voltaje que dañan la funcionalidad de los equipos.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se está gestionando junto con la Dirección General de CONALEP Estado de México, la adecuación de espacios para oficinas administrativas, que permitan la atención del alumnado por parte del área de Desarrollo Integral del Estudiante (DIES); cambio de ventanales de fierro por aluminio en oficinas administrativas; cambio de puertas de talleres generales y del laboratorio de construcción; así mismo, la revisión de los registros eléctricos con los que cuenta el plantel para evitar fugas de corriente que obstaculicen el buen funcionamiento de las líneas eléctricas hacia los espacios del plantel.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel (e-MeSCI, ECCO, etc)

a).- En el Plantel Conalep Atlacomulco se han implementado acciones encaminadas al desarrollo de campañas cuyo objetivo es propiciar la convivencia escolar armónica, con el propósito de disminuir las conductas antisociales, la erradicación del bullying, la prevención de embarazos a temprana edad, prevención de adicciones y del delito; así como, para informar a nuestra población estudiantil en torno a la trata de personas y la cultura de la equidad de género y no discriminación. De igual forma se proporcionan conferencias relacionadas con la práctica de vida saludable, el uso de redes sociales e higiene. En este sentido los tutores participan en el Programa Escuela para Padres. Asimismo se da gran importancia a las actividades extracurriculares, referentes a la parte deportiva, cultural, cívica y de emprendimiento, para el desarrollo integral de los alumnos. b) En lo que conierne a resultados de calidad, se encuentra operando el Sistema de Gestión de Calidad en la Norma ISO 9008:2015, sensibilizando y capacitando al personal administrativo, para su operatividad. c) Los resultados de las encuestas en este periodo de informe, son satisfactorios en virtud de que existe una tendencia positiva, hacia los servicios proporcionados a nuestros clientes. d) El Plantel es Centro de Evaluación de Competencias Laborales en una Norma Técnica de Competencia Laboral de cada una de las carreras que conforman nuestra oferta educativa. e) El Plantel cuenta con la Acreditación de Primer Nivel de Escuelas Ambientalmente Responsables. f) Además, el Plantel cuenta con el Programa de Interno de Protección Civil registrado ante Protección Civil de Gobierno del Estado de México.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel